

Задание для учащихся театрального отделения для 1 - 4 классов

Повторять разминки: мимическая
дыхательная
голосовая

Отработать скороговорку -«Мила мыла мишку мылом». Очевидные сложная буква здесь – это М. Соответственно разбиваем скороговорку на слоги и медленно произносим, чётко выговаривая букву М.

1. Проговорить текст медленно, по слогам.
2. Беззвучно проработайте артикуляцию. (Чтение по губам).
3. Отработав движения губ, произнесите текст шёпотом. Шепот должен быть слышен и понятен на другом конце комнаты.
4. Проговорить вслух медленно и четко. Помните: чтобы научиться говорить быстро - нужно научиться говорить медленно!
5. Проговорить с разной интонацией, в разных "стилях".
6. Проговаривать скороговорки как стихотворение: плавно и напевно.
7. Ускорить темп речи.

1 класс

Работаем по ролям над текстом к мероприятию «До свидания, 1 класс!» (дикция, артикуляция, интонация, темп речи, динамика)

2 класс

Работаем по ролям над литературным и музыкальным текстом сказки «Муха-Цокотуха!» (дикция, артикуляция, интонация, темп речи, динамика)

3 класс

Работаем по ролям над литературным и музыкальным текстом сказки «Дело было в лесу!» (дикция, артикуляция, интонация, темп речи, динамика)

4 класс

Работаем по ролям над литературным и музыкальным текстом выпускного мероприятия «Переходим в 5-й класс!» (дикция, артикуляция, интонация, темп речи, динамика)

Работаем по группам 4 человека в WhatsApp (группы распределены).
Проверяю по Discord по расписанию до 23.05.2020 года.