

**Задание для учащихся театрального отделения  
для 1 - 4 классов**

**Повторять разминки:** мимическая

дыхательная

голосовая

**Отработать скороговорку -«Ехал Грека через реку»**

Очевидные сложные буквы здесь – это Г и Р. Соответственно разбиваем скороговорку на слоги и медленно произносим, чётко выговаривая буквы Г и Р.

1. Проговорить текст медленно, по слогам.
2. Беззвучно проработайте артикуляцию. (Чтение по губам).
3. Отработав движения губ, произнесите текст шёпотом. Шепот должен быть слышен и понятен на другом конце комнаты.
4. Проговорить вслух медленно и четко. Помните: чтобы научиться говорить быстро - нужно научиться говорить медленно!
5. Проговорить с разной интонацией, в разных "стилях".
6. Проговаривать скороговорки как стихотворение: плавно и напевно.
7. Ускорить темп речи.

**1 класс**

Работаем над образом своей роли к мероприятию «До свидания, 1 класс!» (с соблюдением дикции, артикуляции, интонации, темпа речи, динамики)

**2 класс**

Работаем над образом своей роли в сказке «Муха- Цокотуха!» (с соблюдением дикции, артикуляции, интонации, темпа речи, динамики)

**3 класс**

Работаем над образом своей роли в сказке «Дело было в лесу!» (с соблюдением дикции, артикуляции, интонации, темпа речи, динамики)

**4 класс**

Работаем над образом своей роли выпускного мероприятия «Переходим в 5-й класс!» (с соблюдением дикции, артикуляции, интонации, темпа речи, динамики)

**Проверяю по Discord по расписанию до 30.05.2020 года.**

**Выставляю итоговые оценки.**