

СОГЛАСОВАННО:
с Педагогическим советом
Протокол № 44
от 15.11.2022 г.

СОГЛАСОВАННО:
с Советом родителей
МБУДО ДШИ № 4
Протокол № 1
от 15.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО ДШИ № 4
С.Н. Уткин
Приказ № 36-04-03/87
от 15.11.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 4»**

Тула, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые документы, используемые для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09.

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.3. Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» (далее - Школа) устанавливает правила и обязанности участников образовательного процесса и порядок приема и осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам в области искусств.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Школа вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико- педагогической комиссии (ч.3 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема и порядка индивидуального отбора поступающих в ДШИ в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Правила приема по ДПОП), Правилах приема детей в ДШИ в целях обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Правила приема по ДОП) предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической

комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.4. Администрация Школы может отказать гражданам в приёме детей с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

3. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3.2. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей. Проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

3.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.4. Сроки обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5. Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.6. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

3.7. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

3.8. В остальной части порядок приема и проведение вступительных прослушиваний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.

Заместитель директора по УВР



Т. С. Агина

Разработчик:
заведующий учебной частью



Д. А. Андреева