

СОГЛАСОВАНО:
начальник управления по
культуре и туризму
администрации города Тулы
Т.Н. Столярова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой
БЮДЖЕТНОЕ	подписью:
УЧРЕЖДЕНИЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО	УЧРЕЖДЕНИЕ
ГО ОБРАЗОВАНИЯ	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА	ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ
ИСКУССТВ № 4"	ШКОЛА ИСКУССТВ № 4"
	Дата: 2026.09.01 16:47:53
	+03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 4»
на 2026 – 2031 годы

г. Тула, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении
 - *Общие сведения об учреждении*
 - *Функциональное управление*
 - *Контингент учащихся*
 - *Информация о кадровом обеспечении*
 - *Содержание методической работы*
 - *Перечень реализуемых образовательных программ*
 - *Материально-техническая база*
4. Концепция программы развития
5. Основные направления Программы развития и ожидаемые результаты
6. Концертно-конкурсная деятельность
7. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ

Учреждения дополнительного образования, являются наиболее эффективной формой развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Учреждения дополнительного образования всегда были и остаются опорой общества, ведь именно в их стенах осуществляется художественное образование, эстетическое воспитание, выявление талантливых и художественно-одаренных детей.

Образование, осуществляемое в детских школах искусств, является особым видом дополнительного образования детей, цель которого не только в предпрофессиональном обучении наиболее одаренных учащихся, как будущих специалистов по видам искусства, но и в создании условий для выявления и развития творческого потенциала ребенка.

Социальные преобразования в современном обществе приводят к мысли, что нашим детям жить в мире, который существенно отличается от сегодняшнего. Поэтому свою учебно-воспитательную работу следует оценивать не по передаче детям своих ценностей, знаний, умений, навыков, а скорее всего по результатам их подготовки к самостоятельным действиям и решениям в условиях, которых заведомо не было в жизни родительского поколения. Поэтому основное предназначение ДШИ на современном этапе заключается в создании условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Таким образом, дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Данные цели и задачи, стоящие перед учреждениями дополнительного образования детей, легли в основу Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа

искусств № 4», которое определяет стратегические приоритеты развития школы, основные направления, ресурсы и действия по их реализации.

За время существования МБУДО ДШИ № 4 (далее Школа) в ней были созданы благоприятные условия, при которых учащиеся могли получать начальное музыкальное и художественное образование.

В настоящее время работа Школы ориентирована на создание условий для решения таких задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Поставленные задачи, возможно решить в условиях широкого использования инновационных подходов к организации образовательного процесса. При подготовке Программы развития Школы учитывалось, что обучающиеся получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования.

Школа ставит перед собой цель: создание эффективной образовательно-воспитательной среды. Данная система должна обеспечивать качественное развитие обучающихся, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Для реализации всех этих задач в Школе предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей Школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебно-воспитательная работа.

2. Методическая работа.

3. Внеклассная, концертная работа.

4. Развитие материально-технической базы.

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого осуществляется перспективное планирование и деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Нормативными документами и решениями Министерства образования

и Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом Школы.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно-методических подходов к организации педагогической и

административно-управленческой деятельности в Школе, отражает интересы и запросы социума. Она ориентирована на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбу детей; преподавателям Школа предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно-экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 4»
Сроки реализации программы	2026-2031 годы
Нормативно-правовая основа для разработки программы	- с Конституцией Российской Федерации; - с Конвенцией ООН о правах ребенка; - с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»; - с Указом президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 07.05.2024 г. № 309. - с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ №678-р от 31 марта 2022 года; - с Уставом и Локальными актами ДШИ № 4
Разработчик	Администрация МБУДО ДШИ № 4
Исполнитель	Администрация и педагогический коллектив, обучающиеся и родители обучающихся в МБУДО ДШИ № 4
Цель программы	Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования МБУДО ДШИ № 4 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования
Задачи программы	• Выявить художественно одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и творческого развития; • Повысить доступность и качество образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов; • Разработать и реализовать образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями; • Создать условия для увеличения числа детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным (общеразвивающим) образовательным программам; • Внедрить в деятельность школы современные информационные технологии; • Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; • Обеспечить информационную открытость школы в социуме; • Обеспечить качественный рост квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик; • Развить сетевое взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями и организациями культуры;

	• Развить систему платных услуг как внебюджетного источника финансирования; • провести модернизацию или приобрести новые музыкальные инструменты; • Улучшить материально - техническую базу; • Повышение качества дополнительных образовательных услуг; • Расширение сотрудничества с профильными организациями СПО и ВПО; • Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности
Период и этапы реализации программы	I этап 2026 - 2027 г. - подготовительный этап - Проведение аналитической и диагностической работы; - Анализ нормативно - правовой базы развития школы; - Утверждение Программы развития школы; - Методологическое совершенствование учебного плана школы. II этап 2027 - 2030 г. - основной этап - Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - Внедрение современных образовательных технологий обучения. III этап 2030-2031 г. - завершающий этап - Анализ промежуточных результатов и корректировка (в случае необходимости) проектов Программы развития; - Подведение итогов реализации Программы развития; - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; - Разработка нового стратегического плана развития МБУДО ДШИ № 4
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	- Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав учащихся в получении дополнительного образования; - Улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - Развитие новых направлений работы школы; - Сохранение контингента; - Увеличение учащихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования; - Сохранение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - Привлечение молодых квалифицированных кадров в МБУДО ДШИ № 4; - Достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - Ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - Выход на новый уровень организации методической и

	концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - Сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды
Ответственные за реализацию	Администрация МБУДО ДШИ № 4, заведующие отделений
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы проводится Педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	300903 г. Тула, Косая Гора, ул. Октябрьская, д. 1
ФИО директора школы ФИО заместителя директора по УВР	Уткин Сергей Николаевич Агина Татьяна Сергеевна
Сайт школы	https://dshi4-tula.ru
e-mail школы	dshi4@tularegion.org

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Общие сведения об учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4».

Сокращенное название: МБУДО ДШИ № 4.

Юридический адрес: 300903, Тульская область, г. Тула, Косая Гора, ул. Октябрьская, д.1.

Фактический адрес: 300903, Тульская область, г. Тула, Косая Гора, ул. Октябрьская, д.1.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4», создано на основании решения Исполнительного комитета Тульского областного Совета депутатов от 16.07.1964 г. № 13-343, как Косогорская детская музыкальная школа, переименовано в детскую музыкальную школу № 4 решением Исполнительного комитета Тульского городского Совета депутатов, переименовано в Детскую школу искусств № 4 и зарегистрировано приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации г. Тулы, переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации

муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/38, переименована в муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» приказом управления по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Тулы от 30.03.2015 г. №36-01-17/63/А, переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» постановлением администрации города Тулы от 25.06.2015 г. № 3449.

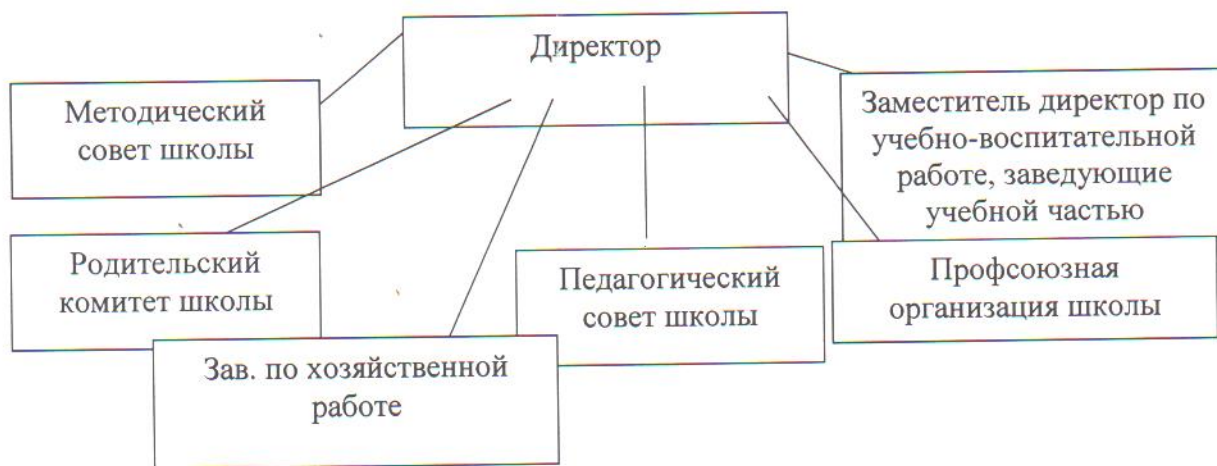
Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с ГК РФ, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом муниципального образования город Тула.

Управление МБУДО ДШИ № 4 осуществляет директор – Уткин Сергей Николаевич (с 2000 г.).

Функциональное управление

Непосредственное управление школой искусств осуществляет директор. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие учебной частью организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения, а также контроль и организацию работы административно-хозяйственного персонала. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ДШИ.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители структурных подразделений, а так же директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие учебной частью. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.



Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

1. Четкое понимание поставленных задач и целей, сроки исполнения и ожидаемые результаты работы;
2. Заинтересованность в положительных результатах работы;
3. Удовлетворение от выполненной работы;
4. Благоприятный для продуктивной работы социально-психологический климат в коллективе.

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования";
- Национальной доктриной развития российского образования;
- Федеральной целевой программой развития образования;
- Приказом и Постановлением об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Уставом школы;
- Локальными актами;
- Приказами МБУДО ДШИ № 4.

Контингент обучающихся

Предметом деятельности ДШИ № 4 является реализация дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) в области искусств.

Контингент школы стабилен – 550 человек. Переход на обучение по программам ФГТ был осуществлен в 2015-2016 учебном году и составлял 85 человек и он ежегодно увеличивается. В 2025-2026 учебном году количество учащихся ФГТ составляет 529 человек (96 %). В перспективе до 2031 года планируется перейти полностью – 100% на обучение по программам ФГТ.

Информация о кадровом обеспечении

Сведения о кадрах Школы на 01.01.2026 г.

В школе работают 27 педагогических работников, из них: 27 – штатных, 5 – совместителя.

18 преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории, в том числе 1 совместитель (11 человек – высшую категорию, 7 человек – первую категорию).

Педагогический стаж работы педагогических работников:

Всего педагогических работников	Педагогический стаж (количество, %)			
	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 года
32	25%	13%	31%	31%

Возрастной состав педагогических работников:

Всего педагогических работников	Возраст (количество, %)				
	до 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет
32	22%	28%	22%	3%	25%

Аттестация преподавателей:

Квалификационный уровень педагогических работников						
Всего педагогических работников	высшая		первая		соответствие занимаемой должности	
	количество	%	количество	%	количество	%
	11	34%	7	22%	14	44%

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Творческий преподавательский коллектив ведёт методическую, концертно-просветительскую и исполнительскую деятельность. Систематически преподаватели школы повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности.

Содержание методической работы

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Дополнительное образование детей должно быть направлено, прежде всего, на развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, взаимопониманию и сотрудничеству между педагогом и учеником. В связи с этим необходимо внести важные изменения в педагогическую практику и программно-методическое обеспечение.

Внедрение нового в традиционную систему (использование элементов новейших методик и технологий) будет способствовать развитию творческой активности детей и реализации при этом профессионального и личностного потенциала преподавателей.

Дифференциация и индивидуализация в обучении - важная часть образования в сфере культуры. Для этого необходимо распределить учащихся на потоки в зависимости от их способностей. Соответственно группам детей выбрать тип образовательного процесса: предпрофессиональный или общеразвивающий.

Целью предпрофессионального типа обучения является достижение обучающимися высокого профессионального уровня в определенной специальности.

Общеразвивающее направление предполагает основным результатом - занятость, организованность свободного времени ребенка, постоянство Интересов и появление позитивных потребностей.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семинары, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства. В школе идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города и области.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Преподаватели и концертмейстеры посещают и участвуют в мастер-классах, конференции, семинарах, проводимых Учебно-методическим центром, Тульским методическим объединением и Тульским колледжем искусств им. А.С. Даргомыжского, проводят методические мероприятия.

Перечень реализуемых образовательных программ

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы индивидуальных планов учащихся по предметным областям, которые позволяют более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

Среди задач, на решение которых должна направить свои усилия школа, выделяются следующие:

- использование вариантных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- апробация новых методик, программ, учебных планов.

Школа на основании лицензии реализует в полном объеме:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- в области музыкального искусства «Фортепиано» - 8-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Струнные инструменты» - 8-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» - 5 (8)-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Хоровое пение» - 8-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» - 8-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» - 5(6)/8(9)-летний срок обучения;
- в области театрального искусства «Искусство театра» - 5(6) –летний срок обучения;
- в области изобразительного искусства «Живопись» - 8-летний срок обучения;

- в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» - 8-летний срок обучения.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам в соответствии с ФГТ.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- в области театрального искусства – 4-летний срок обучения;
- в области музыкального искусства «Фортепиано» – 4(5)-летний срок обучения.

Платные дополнительные образовательные услуги «Искусство для малышей» - срок обучения 3 года.

Программа «Искусство для малышей» была открыта в 2016-2017 учебном году. Возраст поступающих на программу в области искусств «Искусство для малышей» с 3,5 лет. Продолжительность обучения 3 года. В неделю проходит 3 занятия протяженностью 25-30 минут. Численный состав групп - до 12 человек. Группы формируются в соответствии с возрастом детей и в соответствии с выбором направления обучения. В 2017-2018 учебном году появилось новое направление – индивидуально - исполнительское. По окончании курса образовательной программы «Искусство для малышей» обучающийся получает свидетельство об окончании, в котором перечислены изучаемые дисциплины.

1. Индивидуальные занятия. Занятия проходят по следующим специальностям: фортепиано, скрипка, гитара, сольное пение. Эти занятия расширяют музыкальный кругозор и повышают музыкальную восприимчивость детей, воспитывают музыкальный вкус и слух, знакомят с основами музыкальной грамоты, музыкальными понятиями, различными музыкальными инструментами.

2. Общеразвивающее направление. Занятия проходят по следующим предметам: хореография, рисование, лепка. Хореография способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Занятия изобразительным искусством полезны и увлекательны, способствуют художественно – творческому развитию ребенка, развивают мелкую моторику рук, фантазию, наблюдательность, воображение.

В 2017-2018 учебном году появилось новое направление – индивидуально - исполнительское. Форма организации занятий – индивидуальная. На отделении проходят индивидуальные занятия (игра на музыкальных инструментах или сольное пение), по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства. В неделю проходит 1(2) занятия, протяженностью от 15 до 40 минут в зависимости от возраста учащегося. Срок обучения по образовательной программе составляет:

- 3 года для учащихся от 3,5 до 6,5 лет;
- 5 лет для учащихся от 6,5 до 12 лет.

По окончании полного срока обучения образовательной программы обучающийся получает Свидетельство об окончании, в котором перечислены изучаемые дисциплины.

Материально-техническая база

Для успешного решения основных задач школы необходимо развитие материально-технической базы. На собственные средства было приобретено следующее: в 2025-2026 учебном году на собственные средства было приобретено следующее:

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Баннер литой	1
2.	Карнавальный костюм «Дед мороз»	1
3.	Гирлянда занавес	10
4.	Гирлянда елочная	12
5.	Доска магнитно-маркерная	2
6.	Звуковая карта	1
7.	Экран настенный	3
8.	Концертный костюм	30
9.	Кулер для воды	1
Итого		14
II	Телевизор	5

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений. В настоящий момент проводится ремонт системы безопасности.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основе концепции развития Школы лежит создание целостного, многоступенчатого, в определенной логической последовательности выстроенного образовательного пространства, обеспечивающего «сквозное» решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора. Миссия современной детской школы искусств – проектирование пространства персонального образования для самореализации личности путем поддержки и развития творческих способностей подрастающего поколения, формировании человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

В соответствии с этим поставлены задачи школы на 2026 – 2031 гг.:

- предоставление каждому обучающемуся школы права выбора вида, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы;
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся;
- расширение числа предметных областей от раннего развития до профессиональной подготовки;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно - образовательного пространства.

Основными целями реализации настоящей программы являются:

1. Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области музыкального образования, нравственного и эстетического воспитания детей;
2. Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.
3. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально - одаренных детей и подростков.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация образовательного процесса являет собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии

детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2026 – 2031 годы являются:

- совершенствование учебных планов и программ по предметам, поэтапное введение в образовательный процесс новых учебных планов и программ,
- вариативность в сроках обучения. Развитие творческих способностей обучающихся
- привлечение обучающихся к творческим конкурсам различных уровней;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско – нравственное;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- формирование здорового образа жизни;
- познавательная деятельность.

В настоящее время Школа ведет обучение по программам дополнительного образования детей общеразвивающей направленности и по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности.

Содержание образования в Школе определено образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми с учетом Муниципального задания, потребностей обучающихся. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, утверждаемым Директором Школы, образовательными программами по предметам.

В Школу принимаются на обучение дети и подростки в возрасте от 3,5 до 12 лет. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащегося. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательными программами Школы и локальными нормативными актами. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах в соответствии с выбранной ДОП.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные группы обучающихся комплектуются согласно образовательными программами. Детская школа искусств – это учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контроль выполнения учебного плана, расписания и посещаемости осуществляет администрация школы и преподаватель, согласно должностным инструкциям и трудовому договору.

Каждому учащемуся предоставляется возможность проявить свои творческие возможности в музыкальном виде искусства в зависимости от желания и способности.

6. Концертная и конкурсная деятельность

Концертные выступления являются большим стимулом в творческом воспитании учащихся, они повышают интерес к занятиям, вызывают стремление к более активному процессу овладения навыками. Осознание учеником ценности своей музыкально-творческой деятельности является необходимым звеном для успешности дальнейшего обучения. Если ученик видит, что его выступление может доставить удовольствие родным, друзьям, у него растет чувство самоуважения и желания продолжать творческую деятельность. Именно поэтому Школа организует выступления своих воспитанников не только перед родителями, но и перед учащимися общеобразовательных школ, учителями и жителями поселка и города.

В 2025-2026 учебном году учащиеся школы вели активную концертную и конкурсную деятельность:

- школьные конкурсы – 9 чел., из них победителей – 9;
- городские конкурсы – 233 чел., из них победителей – 217;
- областные конкурсы – 115 чел., из них победителей – 57;
- территориальные и межрегиональные конкурсы – 21 чел., из них победителей – 20;
- всероссийские и российские конкурсы – 62 чел., из них победителей – 22;
- международные конкурсы – 61 чел., из них победителей – 51 чел.

Учащиеся школы приняли участие в 97 мероприятии: из них 54 - внутришкольных, в 19 мероприятиях в других учреждениях и 24 концертах.

Их постоянными участниками являются ансамбли, существующие на базе школы: образцовый хоровой коллектив «Мелодия» (руководитель, концертмейстер Чурилова А.А., преподаватель, хормейстер Агина Т.С.), хоровые коллективы театрального отделения (руководитель Агина Т.С.), хор инструментальных отделений (руководитель Усова А.С., концертмейстер Салтыков Н.А.), образцовый ансамбль классических гитар (руководитель Шемякин М.А.), ансамбль гитаристов «Mas o menos» (руководитель Горельцева С.В.), ансамбль гитаристов младших классов «Estrellas» (руководитель Горельцева С.В.), сводный ансамбль гитаристов (руководитель

Горельцева С.В.), народный вокально-хореографический ансамбль «Империя» (руководитель Уткина Л. М., хореограф Кузина Е.А.), ансамбль скрипачей (руководитель Грибова Г.М., концертмейстер Ледовских Н.С.), театральный коллектив «Детское творчество» (руководитель Локтионов Д.А.), фольклорный ансамбль «Туда-сюда» (руководитель Жуков В.Ю.).

Информация о наиболее интересных мероприятиях, проводимых
МБУДО ДШИ № 4 (конкурсах, фестивалях, выставках):

1. В Детской школе искусств № 4 при поддержке Управления культуры и туризма администрации города Тулы на протяжении многих лет проходит **ХII Открытый городской джазовый фестиваль – конкурс «XXI Джаз»**. Этим ежегодным событием мы стараемся возродить и сохранить развитие лучших мировых традиций джазовой музыки, найти новые дарования в сфере данного исполнительства. С каждым годом расширяется география участников фестиваля-конкурса. В конкурсе принимают участие учащиеся Тульской, Московской, Калужской, Орловской и Липецкой областей. В 2023 году в конкурсе приняло участие 270 человек. В 2025 году - 413 человек. В 2026 году – 423 человек.

2. 16 мая 2026 года в концертном зале Детской школе искусств № 4 при поддержке Управления культуры и туризма администрации города Тулы в этом году прошёл **II Открытого городского фестиваля-конкурса «Наследие земли Тульской»**. В тот день стены школы наполнились звонкими голосами и вдохновенной музыкой. В конкурсной программе прозвучали произведения аранжировщиков и композиторов Тульской области. Свой талант продемонстрировали не только солисты, а так же ансамбли, хоровые коллективы и оркестры Тулы и Тульской области. Количество участников 201 человек.

3. 14 марта 2026 года в концертном зале МБУДО ДШИ № 4 впервые прошёл **открытый городской конкурс хореографического искусства «Давайте танцевать!»**. В конкурсе показали своё мастерство учащиеся детских школ искусств, а также воспитанники детских центров культуры Тулы и Тульской области. Количество участников – 170 человек.

4. **Школьный конкурс «Зимнее волшебство»** для учащихся МБУДО ДШИ № 4 с 01-23.12.2025 г.

Конкурс организован с целью:

- развития у детей фантазии и желания заниматься творчеством;
- выявление и поддержка одарённых и талантливых детей;
- воспитание художественно – эстетического отношения к искусству;
- стимулирование учащихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности;
- создание приподнятой атмосферы в преддверии новогоднего праздника.

5. В течение года регулярно проводились **выставки рисунков учащихся МБУДО ДШИ № 4 отделения «Живопись»**, на которых были представлены картины к праздничным датам и знаменательным событиям (День Защитника Отечества, День Победы, День города, День Народного Единства, Масленица и т.д.). Несмотря на то, что выставки работ на данном отделении проходят часто, эта тема всегда привлекает особое внимание и вызывает активность учащихся преподавателей: Буртановой А. А., Щербининой Е.Д., Клоповой А.А.

Одаренные дети

Николаенко Елизавета – учащаяся 5 класса отделение «Народные инструменты» по классу гитара (преподаватель Светлана Владимировна Горельцева). Елизавета является лауреатом Областных, Всероссийских и Международных конкурсов. В 2023 году стала Лауреатом III степени на Всероссийском конкурсе исполнителей на народных инструментах на лучшее исполнение обработки русской народной песни «Звуки песни родной». В 2024 году стала Лауреатом I степени на Международном конкурсе «Музыкальная палитра». В 2025 году - Лауреат I степени на VI открытом конкурсе-фестивале юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальная палитра». В 2026 году приняла участие в Региональном этапе Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - всероссийская юношеская творческая олимпиада (Благодарственное письмо). В 2025-2026 учебном году прошла обучение в Центре одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов». Обладатель премии администрации города Тулы «Волшебный цветок» в 2026 году.

Жихарева Дарья – учащаяся 7 класса отделения «Хоровое пение» (преподаватель Людмила Михайловна Уткина). В 2021-2022 учебном году прошла обучение в Центре одаренных детей Тульской области «Мастерская талантов». Дарья является лауреатом Областных, Всероссийских и Международных конкурсов. В 2022 году стала победителем Всероссийского вокального конкурса «Лучший голос земли» г. Москва. В 2023 году стала обладателем Гран-При на Международном конкурсе «Жемчужина России». В 2024 году: Лауреат II степени на XXIII Международном вокальном фестивале года «Золотой голос России», Победитель телевизионного концерта-фестиваля «Счастье есть», обладатель Гран-При на Международном фестивале-конкурсе вокального искусства «Максимальный уровень». Обладатель премии администрации города Тулы «Волшебный цветок» в 2025 году.

Медведева Алина – учащаяся 6 класса отделения «Хоровое пение» (преподаватель Людмила Михайловна Уткина). В 2024-2025 учебном году проходит обучение в Центре одаренных детей Тульской области «Мастерская

талантов». Алина является лауреатом Областных, Всероссийских и Международных конкурсов. В 2023 году стала обладателем Гран-При на Международном конкурсе «Жемчужина России» в составе дуэта с Жихаревой Д. В 2024 году стала Дипломантом I степени Всероссийского детского конкурса современной песни имени И.Д. Кобзона «Красная гвоздика». В 2025 году получила Благодарственное письмо Главы администрации города Тулы за высокие достижения в творческой деятельности и активную жизненную позицию.

7. Заключение

Целью Программы развития МБУДО ДШИ № 4 является повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры; выявление одаренных детей с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Модернизация системы образования предполагает сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств.

Необходимым условием достижения цели Программы на период с 2026 по 2031 годы является решение задач, связанных с практической реализацией положений Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормы и принципы современной образовательной системы, изложенные в «Законе об образовании» и примененные в повседневной деятельности школы, должны обеспечить эффективное выполнение Программы развития и способствовать модернизации образовательного процесса МБУДО ДШИ № 4.