

Беседа с учащимися
«Правила поведения при возникновении пожара в здании и при возникновении угрозы террористического акта»

Цель: сформировать у учащихся алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, развить навыки самоконтроля и взаимопомощи.

Блок 1. Пожар в здании: от сигнала до выхода

1. Обнаружение опасности

- Почувствовав запах дыма или увидев огонь, нельзя паниковать.
- Если очаг возгорания небольшой (например, загорелось мусорное ведро) и нет сильного задымления, можно попробовать потушить его первичными средствами (огнетушителем, плотной тканью, водой — если это не электроприбор). Но героизм неуместен: если пламя распространяется быстро, нужно срочно покидать помещение.
- **Правило «Не прячься»:** самая частая ошибка детей — прятаться под парты, в шкафы или углы. Огонь и дым распространяются стремительно, спасателям будет крайне сложно найти спрятавшегося человека.

2. Движение по зданию

- Немедленно сообщить о пожаре взрослым или позвонить по номеру **101** или **112**. Назвать адрес, что горит, свою фамилию. Важно четко знать свой домашний адрес заранее.
- При сильном задымлении передвигаться нужно только ползком или пригнувшись к полу. У пола воздух чище и прохладнее. Органы дыхания следует защитить любой влажной тканью (платком, рукавом).
- Лифтом пользоваться категорически запрещено — он может отключиться в любую минуту, превратившись в ловушку. Спускаться нужно только по лестнице.
- Покидая комнату, плотно закройте за собой дверь (но не запирайте на замок), чтобы перекрыть доступ кислорода и замедлить распространение огня.
- Нельзя возвращаться в здание за забытыми вещами, телефоном или домашним животным.

3. Выход на улицу

- На открытой местности главная задача — удалиться от здания как можно дальше, так как возможны обрушения конструкций или взрыв газовых баллонов внутри.
- Собраться в указанном учителем месте сбора (обычно спортплощадка или сквер через дорогу) для проведения переключки.

Блок 2. Угроза террористического акта: бдительность и выживание

1. Предотвращение угрозы

- Всегда контролировать ситуацию вокруг себя, особенно в местах массового скопления людей (стадионы, концерты, вокзалы).
- Заметив бесхозную сумку, коробку, пакет, оставленные без присмотра вещи, провода или торчащие изолянту/таймеры, ни в коем случае нельзя их трогать,

вскрывать или передвигать. Нужно немедленно сообщить об этом ближайшему сотруднику полиции, охраннику или администрации учреждения.

- Случайно узнав о готовящемся теракте, необходимо немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы.

2. Действия при активизации спецслужб

- Если началась стрельба, взрывы или штурм силами безопасности, проявлять любопытство опасно. Не стоит бежать к окнам или выбегать навстречу силовикам — вас могут принять за противника. Следует уходить в противоположную сторону спокойным шагом.
- При первых звуках выстрелов или взрыве нужно немедленно упасть на землю (даже в грязь или лужу), закрыть голову руками и прикрыть уши ладонями, чтобы избежать баротравмы. Для укрытия использовать бордюр, торговую палатку, машину или угол здания.

3. Поведение в толпе

- Главная опасность теракта в помещении или на улице — давка. Паника передается мгновенно.
- Оказавшись в движущейся толпе, нельзя идти против нее, хвататься за фонарные столбы или стены — это приведет к падению.
- Нужно позволить толпе нести вас, но стараться смещаться по диагонали к краю потока. Руки лучше согнуть в локтях и выставить перед грудью, создавая пространство для дыхания. Сумку сбросить с плеча, шарф снять.
- Главная цель — вырваться из основного потока в безопасное место (подворотня, проходной двор, переулок).

Блок 3. Практическая часть и закрепление

Для лучшего усвоения материала рекомендуется провести интерактив:

1. **Викторина:** «Можно ли спускаться по перилам?», «Почему нельзя открывать окно в горящей комнате?», «Что делать, если на твоих глазах кто-то упал в толпе?» (Ответ: наклониться, схватить за щиколотки и поднять — человек рефлекторно встанет сам).
2. **Разбор планов эвакуации.** Показать школьникам планы эвакуации именно того кабинета, где проходит беседа. Указать основные и запасные выходы.
3. **Отработка навыка.** По команде преподавателя учащиеся должны правильно сгруппироваться («упал — закрылся») и показать движение ползком по полу.

Блок 4. Чек-лист знаний для учащегося

В конце беседы каждый ученик должен убедиться, что знает ответы на следующие вопросы:

- Какие номера телефонов экстренных служб я знаю?
- Где находится ближайший ко мне эвакуационный выход?
- Какое действие самое опасное при пожаре? (Паника и попытка спрятаться).
- Что такое «правило двух стен» при обстрелах или терактах? (Между вами и улицей должно быть минимум две капитальные стены).
- Куда мы идем после эвакуации из школы? (К месту общего сбора).