

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления по спорту,  
культуре и молодежной политике ад-  
министрации города Тулы

О.В. Масальская

2016 г.

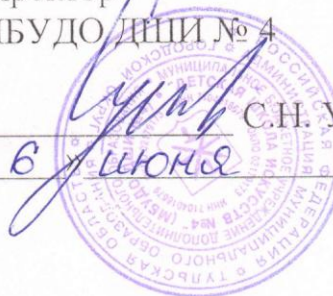


УТВЕРЖДАЮ:

директор  
МБУДО ДШИ № 4

С.Н. Уткин

« 6 июня » 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 4»  
на 2016 - 2020 годы**

г. Тула, 2016 год

Программа разработана в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ( п. 7, ч. 3, ст. 28);
- Национальной доктриной развития российского образования;
- Федеральной целевой программой развития образования;
- Приказом и Постановлением об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

### **Введение**

Основная задача детских школ искусств - выстоять в условиях постоянных перемен, новаций, предъявляемых нам сегодняшним социально-экономическим пространством. Для того чтобы образование смогло встать на путь развития, оно, как минимум, не должно развалиться, обязано сохранить хотя бы минимальную стабильность функционирования.

Постоянные перемены, ситуации новизны в нашей системе образования вызывают особые требования к руководителям детских школ искусств:

- быть юридически грамотным;
- очень чутко реагировать на современную мобильную, неустойчивую ситуацию;
- быть активным в разработке механизмов, при помощи которых будет развиваться образовательное пространство.

Этапы развития образовательной деятельности ДШИ в зависимости от ее состояния и целей развития специфичны и по длительности, и по глубине предполагаемых изменений. Но во всех случаях начальным этапом развития является составление образовательной программы, от качества которой зависит успех развития любой инновационной степени.

Программа развития детской школы искусств № 4 на 2016-2020 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период. При разработке были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база.

Программой развития школы предусматриваются следующие **направления работы:**

1. Учебно-воспитательная;
2. Учебно-методическая;
3. Концертно-просветительская;
4. Развитие инновационных проектов;
5. Развитие материально-технической базы.

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: стремительно меняется мир, соответственно, меняется общество, среда обитания, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо определить, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование, какие универсальные творческие навыки помогут ему при решении встающих перед ним задач.

**Цель** ДШИ № 4 – с помощью всех возможных форм творческого образования сформировать позитивные изменения уровня культурного образования населения страны, сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия выпускниками системы на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

**Задачи**, которые должна решить ДШИ №4:

1. Воспитание у детей любви к искусству;
2. Выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
3. Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
4. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
5. Воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
6. Раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
7. Повышение привлекательности/статуса творческих профессий;

8. Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
9. Создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения страны.

**Основными направлениями деятельности ДШИ № 4** должны явиться:

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств;
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных мероприятий и пр.;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных, театральных и др.), в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ДШИ, совместного использования материально-технических ресурсов;
6. Методическое обеспечение реализации программ творческой направленности;
7. Популяризация художественно-эстетического образования среди населения.

Концепция ставит перед собой задачу показать, что творческий потенциал общества может стать одним из эффективных локомотивов общественного развития, и предполагает создание современной инфраструктуры, гибко настраивающейся на локальную специфику, действующей параллельно с существующей и постепенно вытесняющей неэффективные образовательные механизмы системы. Предлагаемая программа действий есть, по сути, содержательная реформа начального (первого уровня в системе трехуровневого) образования в сфере искусств, понимаемого не в герметичном, как прежде, виде (искусство для искусства), а в гораздо более широком, предполагающем глубокое проникновение всех видов и родов творческих практик во все слои общественной жизни, качественное изменение общественной жизни с помощью культурного инструментария.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Создание оптимальных условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности;
2. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы в городе;
3. Расширение концертной и просветительской деятельности в городе;
4. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

### **Информационно-аналитическая справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» г. Тулы.

- сокращенное название – МБУДО ДШИ №4 г. Тулы. Категория – первая.

Юридический адрес: 300903, Тульская область, г. Тула, пос. Косая Гора, ул. Октябрьская, д.1.

Фактический адрес: 300903, Тульская область, г. Тула, пос. Косая Гора, ул. Октябрьская, д.1.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» г. Тулы, создано на основании решения Исполнительного комитета Тульского областного Совета депутатов от 16.07.1964 г. № 13-343 как Косогорская детская музыкальная школа, переименовано в детскую музыкальную школу № 4 решением Исполнительного комитета Тульского городского Совета депутатов, переименовано в Детскую школу искусств № 4 и зарегистрировано приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации г. Тулы, переименовано в муници-

пальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» г. Тулы приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/38, переименована в муниципальную бюджетную образовательную организацию дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 4» города Тулы приказом управления по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Тулы от 30.03.2015 г. №36-01-17/63/А, переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 4» постановлением администрации города Тулы от 25.06.2015 г. № 3449.

Школа является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с ГК РФ, Федеральным законом от 12.01.96 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом муниципального образования город Тула.

Управление МБУДО ДШИ №4 осуществляет директор – Уткин Сергей Николаевич (с 2000г.).

Содержание образования ДШИ направленно на реализацию государственной образовательной политики, на содействие взаимопонимания и сотрудничества между родителями, обучающимися, педагогами дополнительного образования, учителями общеобразовательных школ, на учет мировоззренческих подходов, этнических, расовых, национальных, социальных групп, на реализацию прав обучающихся.

Детская школа искусств обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Прием в школу осуществляется в возрасте:

- от 4 до 6 лет – в группы раннего эстетического развития по программе «Искусство для малышей»
- от 6,5 до 14 лет на отделения предпрофессиональной или общеразвивающей программ на основании свободного выбора образовательной деятельности детьми и их родителями (законными представителями). В зависимости от возраста учащихся, выбранной программы и учебного плана зависит срок обучения (от 3 до 9 лет).

Для обеспечения качественного образовательного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, проходя обучение на курсах повышения квалификации, выезжая на городские и областные семи-

нары, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства. В школе идет накопление методического фонда модифицированных программ, методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертов, проводимых на различных площадках города и области.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода школы из режима простого функционирования в режим развития.

### **Функциональное управление**

Непосредственное управление школой искусств осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие учебной частью организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

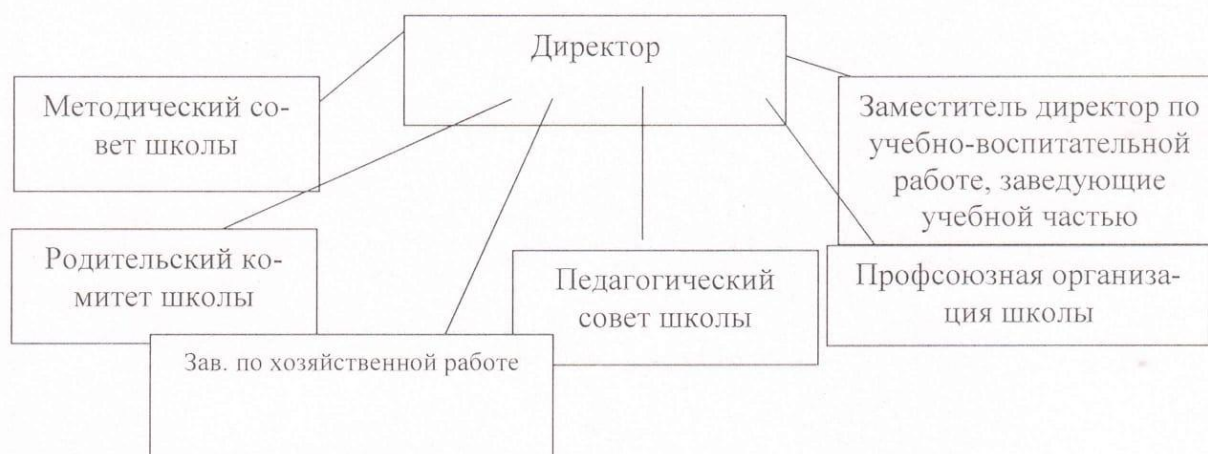
Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения, а также контроль и организацию работы административно-хозяйственного персонала.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений ДШИ.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители структурных подразделений, а так же директор, заместитель директора по учебной части, заведующие учебной частью. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в

том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.



Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

1. Четкое понимание поставленных задач и целей, сроков исполнения и ожидаемых результатов работы;
2. Заинтересованность в положительных результатах работы;
3. Удовлетворение от выполненной работы;
4. Благоприятный для продуктивной работы социально-психологический климат в коллективе.



## Анализ проблем в деятельности Детской школы искусств №4 г. Тулы

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации дополнительного образования детей школа имеет: 12 учебных кабинетов, 2 хореографических класса, класс изобразительного искусства, хоровой класс, концертный зал на 450 мест (п. Косая Гора, ул. Гагарина, д.1), а так же школьную мебель, музыкальные инструменты, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, оргтехнику, видеопроектор, экран, звукозаписывающую студию.

Библиотечный фонд ДШИ №4 насчитывает более 500 экземпляров и укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, справочно-библиографическими изданиями, аудио- и видеозаписями.

В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Образовательное учреждение обеспечивает выступления учебных хоровых, вокальных и хореографических коллективов сценическими костюмами.

### Характеристика кадрового обеспечения

В МБУДО ДШИ №4 работает 31 преподаватель, из них по совместительству 4 человека. Двое преподавателей находятся в декретном отпуске.

Из всего преподавательского состава 3 имеют высшую квалификационную категорию; 13 имеют I квалификационную категорию.

Молодые специалисты 9 человек.

9 преподавателей имеют высшее образование; 18 преподавателей имеют среднее профессиональное образование, 10 являются студентами ВУЗОВ.

В школе работают наши выпускники разных лет:

- Чурилова Анна Александровна – заведующая хоровым отделением;
- Хрущева Нина Сергеевна – заведующая общеэстетическим отделением, преподаватель фортепианного отделения;
- Зуденков Владимир Владимирович – концертмейстер;
- Сидорина Мария Михайловна – преподаватель фортепианного отделения;
- Слышкина Екатерина Александровна – преподаватель хореографического отделения;
- Шершнева Анна Сергеевна – заведующая вокальным отделением;
- Шершнева Татьяна Сергеевна – преподаватель хорового отделения;

- Ковалева Анна Васильевна – заведующая учебной частью, преподаватель эстрадного пения.

## Содержание образования

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года – для учащихся 1-х классов – 33 недели, для учащихся 2-7 классов - 34 недели. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность занятия (академический час) – группы раннего эстетического развития по программе «Искусство для малышей» (платное отделение) – 25-30 минут, предпрофессиональная подготовка - 45 минут, общеразвивающее отделение – 35-45 минут.

С 2015года МБУДО ДШИ №4 осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам художественно-эстетической направленности.

На данный период в детской школе искусств реализуются следующие дополнительные *предпрофессиональные* общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства «Фортепиано»;
- в области музыкального искусства «Народные инструменты» по специальности гитара;
- в области музыкального искусства «Духовые инструменты» по специальности флейта;
- в области музыкального искусства «Хоровое пение»;
- в области хореографического искусства;
- в области изобразительного искусства «Живопись»;

Дополнительные *общеразвивающие* программы художественно-эстетической направленности:

- основы инструментального исполнительства (фортепиано, саксофон, флейта, гитара, баян, аккордеон, скрипка)
- вокальное исполнительство (эстрадное и академическое пение, хоровое пение);
- хореографическое искусство
- изобразительное искусство
- общеразвивающая программа в области театрального искусства;
- группы раннего эстетического развития по программе «Искусство для малышей» (платное отделение).

Обучение осуществляется по учебным планам, разработанным на основе Примерных учебных планов (1996 г., 2003 г., 2005 г.), рекомендованных МК РФ, а также по адаптированным и модифицированным программам, разработанным на основании Типовых и Примерных программ, рекомендованных МК РФ, а также дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

Большой процент детей в возрасте с 7 до 9 лет (68 %), меньше детей в возрасте от 9 до 13 лет (29%), и лишь 3 % детей в возрасте от 14 до 16 лет. Это обусловлено тем, что, во-первых, многие дети переводятся в специализированные общеобразовательные учреждения города (лицеи и гимназии). Во-вторых, в старших классах дети определяются с выбором будущей профессии и поэтому посещают факультативы, репетиторов по направлению своей будущей профессиональной деятельности.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой и промежуточной аттестации. По результатам проведённой диагностики промежуточной аттестации была отмечена положительная динамика на народном, духовом, ИЗО, общеразвивающем отделениях. Снизились показатели на хореографическом, фортепианном отделениях.

Ещё одним из показателей качества образования является участие и результативность учащихся на конкурсах различных уровней. В последнее время они стали активнее участвовать в конкурсных мероприятиях: городских, областных, межрегиональных, всероссийских и международных уровней.

## Конкурсы, фестивали 2015-2016 учебного года.

### Городские конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
Вручение городской премии «Юное дарование города-героя Тулы»	12 сентября 2015 г.	Пл. Ленина, г. Тула	Михаил Морозов	Уткина Л.М. Денисова А.А.	Лауреат
II Открытый городской фестиваль-конкурс «XXI-джаз»	20 февраля 2016 г.	Концертный зал ДШИ №4	Дмитрий Стародубцев	Денисова А.А.	Лауреат 3 степени
Городской фестиваль-конкурс «Коллибри»	14 марта 2016 г.	ЗДШИ, г. Тула	Дарья Романова	Денисова А.А.	Лауреат I степени

II Городской Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Фантазируй и твори», посвященный году Греции в России	27 апреля 2016 г.	ДШИ №6, Г. Тула	Александра Гвоздева София Пак	Овчинникова Х.В. Овчинникова Х.В.	Лауреат 3 степени Благодарственное письмо
Открытый городской фестиваль-конкурс ансамблей «Белый рояль»	6 мая 2016 г.	ДШИ №1, г. Тула	Марина Холина Кирилл Минский Михаил Морозов Алина Шошина	Романова О.И. Романова О.И. Денисова А.А. Романова О.И.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

### Территориальные конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
VI Открытый Территориальный конкурс фортепианной музыки (ОКФ)	12-13 декабря 2015 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	Михаил Морозов Алевтина Лукьянова София Урлапова	Романова О.И. Кожевина А.Ю. Стаханова Г.Н.	Лауреат 2 степени Грамота Грамота
Открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Музыка, которую я играю»	16 апреля 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского, г. Тула	Антонина Никитина	Денисова А.А.	Специальный диплом «Надежда»
VIII Открытый территориальный конкурс «Хоровая весна - 2016»	23 апреля 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	Хор «Мелодия»	Чурилова А.А.	Лауреат 2 степени
III Территориальный конкурс эстрадно-джазового вокала «Джаз у самовара»	18 мая 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	Арина Ерохина А.В.Ковалева (преп.)	Уткина Л.М. ----- -	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени

## Областные конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
Областной конкурс педагогического мастерства «Профессионал-2015»	23 октября 2015 г.	ТОДМШ им. Г.З. Райхеля	А.А. Денисова (преп.) А.Е. Денисов (преп.)	----- -----	Диплом участника Диплом участника
Областной конкурс учащихся эстрадных и хореографических отделений детских школ искусств Тульской области «Современные ритмы России»	28-29 ноября 2015 год	Концертный зал ДШИ №4	Старшая хореографическая группа Хореографическая группа ансамбля «Империя» Кристина Пичугина  Анастасия Толкачева Ярослава Кузнецова Анастасия Мухаматханова Алина Котенева Софья Кукура Михаил Морозов Софья Суворова София Тихоненкова Константин Жуков Вадим Каширин Любовь Мельник Трио «Империя» Шоу-группа «Соль бемоль» Трио «Имбирь»	Извекова О.Н., Мамаева С.И. Извекова О.Н., Мамаева С.И. Извекова О.Н., Мамаева С.И. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Ковалева А.В.  Ковалева А.В. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Ковалева А.В. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Ковалева А.В., Уткина Л.М. Уткина Л.М.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Диплом 5 степени Диплом участника Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Диплом участника Диплом 4 степени Лауреат 3 степени Диплом 5 степени Диплом 4 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени
Областной конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне	6-7 февраля 2016 г.	ТКИ им. А.С. Даргомыжского	Юрий Матвеев	Уткин С.Н.	Диплом

## Межрегиональные конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
1 Открытый конкурс мультимедийных и печатных работ «П.И. Чайковский в зеркале русской культуры»	25 января 2016 г.	Г. Нижний Новгород	Мария Картукова Глеб Ковалев	Кожевина А.Ю. Рожкова И.П.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

## Всероссийские конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
VII Открытый Всероссийский вокальный конкурс «Фортиссимо»	15 ноября 2015 г.	ДК Тула-машзавод	Алина Котенева Михаил Морозов Полина Васильева Любовь Мельник Александра Воронова София Тихоненкова Анастасия Мухаматханова Арина Ерохина Софья Суворова Шоу-группа «Соль бемоль» Трио «Империя» Трио «Имбирь» А.В.-Ковалева (преп.)	Ковалева А.В. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Ковалева А.В. Ковалева А.В.  Уткина Л.М. Уткина Л.М. Ковалева А.В., Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М. -----	10 место 5 место 7 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника  3 место 1 место 2 место  1 место 1 место 3 место
VI Всероссийский конкурс детских и взрослых академических коллективов «Тула Православная»	12 марта 2016 г.	ДКЖ, г. Тула	Хор «Мелодия»	Чурилова А.А.	Лауреат 2 степени

Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Волшебная свирель»	23 марта 2016 г.	ДШИ им. Галыниной, г. Тула	Михаил Морозов	Денисова А.А.	Лауреат 3 степени
1 Всероссийский конкурс музыкальных исполнителей «Музыка. Талант. Открытие»	23 апреля 2016 г.	ДШИ №1, г. Тула	Михаил Морозов Демьян Борисов Софья Писарева	Денисова А.А. Шемякина О.Е. Шемякина О.Е.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Кубок Черноземья»	23-24 апреля 2016 г.	Г. Воронеж	Хореографическая группа ансамбля «Империя» Кристина Пичугина	Извекова О.Н., Мамаева С.И. Извекова О.Н., Мамаева С.И.	3, 10 место 1 место

### Международные конкурсы и фестивали

Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Преподаватель	Результат
III Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда»	5-8 ноября 2015 г.	Г. Суздаль	Любовь Мельник	Уткина Л.М.	Лауреат 1 степени
			Александра Воронина	Уткина Л.М.	Диплом 1 степени
			Арина Ерохина	Уткина Л.М.	Лауреат 2 степени
			Трио «Имбирь»	Уткина Л.М.	Лауреат 3 степени
			Юрий Матвеев	Уткин С.Н.	Лауреат 3 степени
Международный музыкальный интернет-конкурс «Русская зима»	Декабрь, 2015 г.	-----	Михаил Морозов	Денисова А.А.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль «Таланты без границ»	20 декабря 2015 г.	ТОДМШ им. Г.З. Райхеля	Кирилл Панкратов Екатерина Копанева Георгий Захаров	Романова О.И. Романова О.И. Соловьева Е.И.	Диплом Диплом Благ. письмо





			Хореографическая группа ансамбля «Империя»	Мамаева С.И., Извекова О.Н.	Лауреат 1 степени
Отборочный тур II Национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»	9 апреля 2016 г.	ГКЗ, г. Тула	Народный вокально-хореографический ансамбль «Империя» Михаил Морозов Константин Жуков Любовь Мельник и Арина Ерохина Вадим Каширин  Арина Ерохина  Любовь Мельник	Уткина Л.М., Извекова О.Н.  Уткина Л.М. Уткина Л.М. Уткина Л.М.  Уткина Л.М.  Уткина Л.М.	Финалист  Финалист Финалист Финалист  Диплом участника Диплом участника Диплом участника
XVI Международный фестиваль-конкурс музыкальных исполнителей и педагогов «Русская музыка»	23-24 апреля 2016 г.	Г. Москва	Мария Картукова Кожевина А.Ю. (преп.)	Кожевина А.Ю. -----	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Международный фестиваль-конкурс академических хоровых коллективов и вокально-хоровых ансамблей ДМШ, ДШИ, ССУЗов им С.И. Танеева	14-15 мая 2016 г.	Г. Москва	Хор «Мелодия»	Чурилова А.А.	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Призвание Артист»	15 мая 2016 год	Концертный зал ДШИ №4	Софья Кукура Мария Картукова Демьян Борисов Михаил Морозов Алина Шошина Юрий Матвеев	Уткина Л.М. Кожевина А.Ю. Шемякина О.Е. Денисова А.А. Романова О.И. Уткин С.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Концертные выступления являются большим стимулом в творческом воспитании учащихся, они повышают интерес к занятиям, вызывают стремление к более активному процессу овладения навыками. Осознание учеником ценности своей музыкально-творческой деятельности является необходимым звеном для успешности дальнейшего обучения. Если ученик видит, что его выступление может доставить удовольствие родным, друзьям, у него растет чувство самоуважения и желания продолжать творческую деятельность. Именно поэтому школа организует выступления своих воспитанников не только перед родителями, но и перед учащимися общеобразовательных школ, учителями и жителями поселка и города.

### Концертные мероприятия в 2015 – 2016 г.

Внутришкольные мероприятия (концерты, театральные постановки и т. д.). Перечень и общее количество участников.	Концерты и мероприятия в других детских учреждениях (школы, детские сады, интернаты, детские дома и т. д.). Перечень и общее количество участников.	Концерты и мероприятия в рамках района, города. Перечень и общее количество участников.
1.09.2015 г. Концерт, посвященный Дню знаний для учащихся МОУСОШ №66 (80 чел.)	1.10.2015 г. Праздничное выступление учащихся в МБОУСОШ 65, 66 на концерте, посвященном Дню учителя (27 чел.)	12.09.2015 г. Участие в праздничном концерте, посвященном Дню города-героя Тулы (пл. Ленина, Тула) (25 чел.)
1.09.2015 г. Концерт, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа!» (30 чел.)	2.10.2015 г. Концерт, посвященный Дню пожилого человека (МБОУСОШ №65) (23 чел.)	19.09.2015 г. Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России и 635-годовщине Куликовской битвы (с. Монастырщина) (7 чел.)
30.10.2015 г. Концерт, посвященный Дню народного единства (28 чел.)	9.10.2015 г. Участие в музыкальной встрече «Каждый выбирает дело по душе», посвященной Дню Музыки (МБУ «МЦ Привокзального района») (8 чел.)	27.11.2015 г. Торжественное мероприятие, посвященное Дню матери (ГКЗ, Тула) (25 чел.)
27.11.2015 г. Концерт, посвященный Дню матери (19 чел.)	9.10.2015 г. Посвящение в первоклассники, концерт учащихся (МБОУСОШ №65) (74 чел.)	4.12.2015 г. Юбилейный концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя» (ТОФ, Тула) (65 чел.)
23-24.12.2015 г. Новогоднее представление учащихся общеразвивающего отделения для учащихся начальных классов ЦО №6 «Волшебная маска» (38 чел.)	23.10.2015 г. Посвящение в первоклассники, концерт учащихся (МБОУСОШ №66) (78 чел.)	25.12.2015 г. Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов года (Администрация г. Тулы) (12 чел.)

23.12.2015 г. Академический концерт учащихся народного отделения (9 чел.)	30.10.15 г. Праздничный концерт, посвященный юбилею МБОУСОШ №65 (ДК Косогорец) (22 чел.)	12.02.2016 г. Участие в митинге, посвященном 27-годовщине вывода советских войск из Афганистана (сквер у памятника воинам-афганцам) (1 чел.)
25.12.2015 г. Новогодний концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя» (40 чел.)	19.11.2015 г. Театрализованное представление «Осенний листопад» (ЦО №6) (53 чел.)	20.02.2016 г. Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества (ГОФ, Тула) (3 чел.)
22.02.2016 г. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества (23 чел.)	24-27.11.2015 г. Мероприятия, посвященные Дню Матери (ЦО №6) (98 чел.)	26.02.2016 г. Концерт-встреча тульских композиторов (Лицей искусств №3, Тула) (9 чел.)
22.02-6.03.2016 г. Выставка рисунков учащихся, посвященная Дню защитника Отечества (22 чел.)	10-11.12.2015 г. Премьера сказки «Каникулы в Простоквашино» (ЦО №6) (60 чел.)	16.04.2016 г. Торжественное открытие смотра-конкурса патриотических объединений «Общий сбор» в рамках Всероссийской патриотической акции «Дороги Победы», посв. 71-годовщине Победы в ВОВ (Территория Тульского Кремля) (3 чел.)
7.03.2016 г. Концерт, посвященный Международному женскому дню (50 чел.)	18.12.15 г. Праздничный концерт, посвященный юбилею МБОУСОШ №66 (МБОУСОШ №66) (22 чел.)	6.05.2016 г. Торжественное собрание, посвященное 71-годовщине Победы в ВОВ (Тульский академический театр драмы) (1 чел.)
14.04.2016 г. Отчетный концерт Детской школы искусств №4 «Консонанс» (100 чел.)	18-19.02.2016 г., 2-3.03.2016 г. Музыкальная миниатюра «Азбука поведения» (МБОУСОШ №65, 66) (164 чел.)	9.05.2016 г. Праздничный концерт «Тульским воинам посвящается...», посвященный Дню Победы в ВОВ (пл. Ленина, Тула) (30 чел.)
29.04.2016 г. Отчетный концерт отделения ОКФ, посв. Дню труда (15 чел.)	1-5.03.2016 г. Праздничный концерт и сказка учащихся общеразвивающего отделения, посв. Международному женскому дню «Муха-Цокотуха» (ЦО №6) (132 чел.)	24.05.2016 г. Участие в концерте, посв. Дню славянской письменности и культуры (соборная площадь Тульского Кремля) (22 чел.)
2-15.05.2016 г. Выставка рисунков учащихся «Спасибо за Победу» (22 чел.)	18.03.2016 г. Городской академический концерт пианистов (ДШИ №1) (2 чел.)	1.06.2016 г. Выступление на празднике, посв. Дню защиты детей (ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии») (5 чел.)
13.05.2016 г. Отчетный концерт фортепианного, народного и струнно-щипкового отделения (28 чел.)	23.04.2016 г. «Школа первоклассника» Концерт учащихся 2-4 классов (МБОУСОШ №66, 65) (65 чел.)	1.06.2016 г. Концертная программа, посв. Дню защиты детей (Тульский Государственный цирк) (30 чел.)
17.05.2016 г. Школьный конкурс рисунков среди учащихся отд. изобразительного	5.05.2016 г. Музыкально-литературная композиция учащихся 1 классов обще-	

искусства в рамках Международного дня детского телефона доверия (50 чел.)	развивающего отделения «Великий подвиг великого народа», посв. Дню Победы (ЦО №6) (125 чел.)	
16.05.2016 г. Зачет в форме конкурса по предметам «Ансамбль» и «Аккомпанемент» «Дыхание весны» (15 чел.)	11.05.2016 г. Концерт детских школ искусств г. Тулы «Детство – это я и ты» (ДШИ №6) (24 чел.)	
17.05.2016 г. Академический концерт учащихся фортепианного отделения (17 чел.)	17, 19, 20.05.2016 г. Утренники, посвященные окончанию 1 класса (ЦО №6) (170 чел.)	
19.05.2016 г. Сольный концерт лауреата Всероссийских и международных конкурсов, преподавателя ДШИ №4 Анны Ковалевой «Неужели это я» (8 чел.)	18.05.2016 г. Концерт учащихся 1А класса МБОУСОШ №65 (МУК ТБС, фил.№17) (25 чел.)	
27.05.2016 г. Общешкольное родительское собрание, вручение свидетельств выпускникам школы, награждение почетными грамотами и концерт выпускников (130 чел.)	24.05.2016 г. Выпускной вечер учащихся 4 класса (МБОУСОШ №65) (21 чел.)	
30.05.2016 г. Отчетный концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя», посв. Дню защиты детей (50 чел.)	24,27.05.2016 г. Концерт, посвященный Дню защиты детей (МБОУСОШ №65, 66) (50 чел.)	
	27.05.2016 г. Выпускной вечер учащихся 4 класса (МБОУСОШ №66) (22 чел.)	

Все культурно-массовые мероприятия проводимые школой можно разделить на четыре периода, соответствующие времени проведения:

#### *Осенний период*

Это особенно напряженный и творческий период для учащихся. В это время проходит множество мероприятий, таких как: концертные мероприятия, посвященные Дню города, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню музыки, Дню учителя, Дню народного единства.

#### *Зимний период*

По уже сложившейся традиции, в конце декабря учащиеся общеэстетического отделения проводят премьеры новогодних сказок, спектаклей, на которые приглашаются учащиеся общеобразовательных школ, учителя и родители. Также ежегодно проходит новогодний концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя» для жителей поселка.

### *Весенний период*

В этот период учащиеся ведут подготовку к отчетному концерту школы, который обычно проходит в середине апреля. Ежегодно по традиции в мае проходят концертные мероприятия, спектакли, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, где также выступают учащиеся ДШИ №4.

К окончанию учебного года, ребята могут блеснуть результатами своей работы за год на отчетных концертах своих отделений.

### *Летний период*

Открывает летний период отчетный концерт народного вокально-хореографического ансамбля «Империя», посвященный Международному дню защиты детей, который готовят учащиеся хореографического и вокального отделений.

Часто летом учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах, которые проходят в других городах России.

Помимо учебных занятий и концертов в школе проходят открытые родительские собрания с концертами учащихся и преподавателей ДШИ №4.

## **Основные принципы образовательной политики школы**

Основные принципы образовательной политики школы заключаются в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Для выполнения данных принципов необходимо:

1. Использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
2. Расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры города для создания единого культурно-образовательного пространства.

Принципы, лежащие в основе программы развития, ориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и учащихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно – нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;
- принцип гуманитаризации – влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка;
- принцип целостности образа мира — осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, умение видеть с разных сторон один и тот же предмет;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

### **Основные концептуальные цели и задачи школы**

Музыкальное и художественное воспитание и образование является неотъемлемой частью общего процесса, направленного на развитие и формирование человеческой личности. Поэтому нельзя рассматривать их как некую обособленную отрасль знаний. Установлено, что школьники, отлично занимающиеся каким-либо искусством, успешно учатся и по общеобразовательным предметам. Результат работы ДШИ — общее музыкальное или художественное воспитание и образование, осуществляемое в дополнение к программам общеобразовательных школ. Реальная же функция школы состоит в том, чтобы помочь учащимся выявить меру своего таланта и сделать выбор. Ведь далеко не всегда масштаб талантливости и желание сделать искусство своей профессией обнаруживаются в первые годы обучения.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. В процессе становления личности музыкальное и художественное творчество является нравственной основой, на которой воспитывается гуманность. Искусство помогает развитию наиболее высокого уровня духовности – культуры. Одним из смыслов слова «культура» является обозначение состояния общества, основанного на праве, порядке, мягкости нравов. Вышеперечисленные объективные и субъективные факторы позволили

нашей школе выработать основные концептуальные цели и задачи ближай-  
шие пять лет.

**Приоритетными целями** деятельности МБУДО ДШИ №4 г. Тулы являются:

1. Создание условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях художественного и музыкального образования;
2. Содействие и поддержка творчества и профессионального развития одаренных детей и подростков;
3. Приобщение учащихся к мировой и национальной культуре;
4. Создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей поселка через организацию концертной деятельности учащихся детской школы искусств.

Достижению намеченных целей будет способствовать **решение следующих задач:**

1. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
2. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям;
3. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
4. Активное участие творческих коллективов и солистов МБУДО ДШИ №4 г. Тулы в городских, областных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах, фестивалях, участие воспитанников художественного отделения в выставках и конкурсах различного уровня;
5. Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
6. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
7. Развитие и укрепление материально—технической базы школы:
  - приобретение музыкальных инструментов;
  - приобретение технических средств;
  - обновление фонда учебной литературы, аудио и видеоматериалов, дисков с учебными программами.
8. Постепенный переход на новые стандарты качества образования (пред-профессиональные общеобразовательные программы).

## Приоритетные направления деятельности МБУДО ДШИ №4 г. Тулы

### 1. Модернизация содержания образовательного процесса:

- доработка учебных планов, составление модифицированных программ по новым видам учебной деятельности;
- оснащение кабинетов техническими средствами обучения;
- разработка и апробация новых форм контроля знаний;
- привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения.

### 2. Методическая работа в школе ведется через следующие формы:

- открытые уроки, семинары;
- методические разработки преподавателей;
- разработки и усовершенствования фондов оценочных средств;
- концерты учащихся класса преподавателя;
- лекции-концерты, тематические выставки.

Для улучшения качества методической работы необходимо решать следующие задачи:

- запланировать совместные семинары педагогов разных отделений с показом методических наработок по решению поставленных задач;
- выработать критерии и инструментарий отслеживания степени мотивации учащихся;
- разработать пакет документов (анкеты, опросные листы, статистический анализ) для мониторинга сферы интересов, художественных предпочтений учащихся.

### 3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы — формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

4. Организация концертно-выставочной деятельности, формирование единого образовательного пространства. Просветительская, внеклассная работа является составной частью работы школы наряду с учебной.



- участие в концертах для жителей поселка и города;
- Методическая помощь образовательным учреждениям поселка в организации и проведении выставок, концертных мероприятий;
- организация выступлений в школе студентов музыкального училища и артистов Тульской областной филармонии;
- развитие коллективного музицирования (инструментальные и вокальные ансамбли).

#### 5. Повышение квалификации педагогических кадров:

- проведение аттестации педагогических работников;
- систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями;
- совершенствование исполнительского мастерства преподавателей;
- применение информационных технологий в процессе преподавания;
- участие преподавателей в конкурсах и фестивалях, посещение мастер-классов и семинаров.

#### 6. Развитие материально-технической базы.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы. Основными задачами в перспективных планах развития в этом направлении являются:

- модернизация образовательного процесса;
- обновление инструментальной базы, приобретение музыкальных инструментов и оборудования;
- обновление учебного оборудования (столы, мольберты, планшеты, шопитры, натюрмортный фонд и т.д.);
- приобретение одежды сцены и элементов декорирования;
- приобретение дополнительных мультимедийных средств.

### **Ожидаемые результаты**

1. Высокая конкурентоспособность МБУДО ДШИ №4 г. Тулы на рынке образовательных услуг, соответственно повышение статуса ДШИ №4 в городе.
2. Реализация новых образовательных программ.
  - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и

воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ).

3. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных и концертных мероприятиях.
4. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
5. Повышение уровня общей культуры населения поселка.
6. Стабильность педагогического коллектива.
7. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
8. Стабильный контингент учащихся.

### **Заключение**

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и маленькие художники, получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.